

Карта самооценки готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Дата заполнения «3»_июля 2020г.

Название образовательной организации (в соответствии с Уставом): **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области**

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года, **1 класс,**
количество обучающихся **-2 человека**

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС СОО с 1 сентября 2020 г.
- 10 человек.

<i>Направления</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей</i>			
		<i>Да 1б.</i>	<i>Частич но 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>	<i>Приме чание</i>

1.1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1.1. Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования общеобразовательной организацией	1			
	1.2. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО:			0	
	- договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО				
	- договор с об образовании	1			
	- должностные инструкции, переработанные с учетом ФГОС СОО (требования к кадровым условиям реализации ООП), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и Профстандарта		0,5		
	- положение о рабочей программе	1			
	- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	1			
	- положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	1			
	-положение, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	1			
	- положение, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры	1			

	образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.)				
	- положение, регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.)	1			
	- положение об индивидуальном проекте обучающегося	1			
	- иные (перечислить)				
	- наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в образовательной организации	1			
	- О переходе на обучение по ФГОС СОО	1			
	- Об утверждении плана-графика (сетевой график, «дорожная карта») введения ФГОС СОО	1			
	- О разработке основной образовательной программы СОО	1			
	- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО	1			
	- О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования	1			
	1.3. Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС СОО				
	1.3.1.Целевой раздел:	1			
	- пояснительная записка;				
	- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего	1			

образования (метапредметные, личностные);					
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.		1			
1.3.2. Содержательный раздел:					
- программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования		1			
- программы отдельных учебных предметов		<i>Да 1б.</i>	<i>Нет об.</i>	<i>Уров ень изуче ния*</i>	<i>Приме чание</i>
	<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>				
	Русский язык	1		Б	
	Литература	1		Б	
	<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>				
	Родной язык	1		Б	
	Родная литература	1		Б	
	<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>				
	Иностранный язык	1		Б	
	Второй иностранный язык	1		Б	
	<i>Предметная область «Общественные науки»</i>				
	История	1		Б	
	Обществознание	1		Б	
	География	1		Б	
	Экономика		0		
	Право		0		
	Россия в мире		0		
	<i>Предметная область «Математика и</i>				

	<i>информатика»</i>				
	Математика	1		Б	
	Информатика	1		Б	
	<i>Предметная область «Естественные науки»</i>				
	Физика	1		Б	
	Химия	1		Б	
	Биология	1		Б	
	Естествознание		0		
	Астрономия	1		Б	
	<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>				
	Физическая культура	1		Б	
	Экология		0		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Б	
	<i>Программа курса «Индивидуальный проект»</i>	1			
	- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.	1		Б	
	-программа коррекционной работы	1		Б	
	1.3.3. Организационный раздел:	1		Б	
	- учебный план среднего общего образования;				
	- план внеурочной деятельности	1		Б	
	- календарный учебный график	1		Б	
	- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	1		Б	
	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования.	1		Б	
	Формирование заявки на обеспечение образовательной				

	организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем						
	1.3.4. Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования ОО на заседании педагогического совета.		1			Б	
	Профиль обучения		Ест ест венн о- науч ный	Уни верс альн ый	Гумани тарный	Соци аль но- эконо миче ский	Техно логи чес кий
	10класс (количество классов)-1 класс			+			
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО		Необ ходи мо	Обес пече но	Да 1б. (70- 100%)	Час тич но 0,5 б. (мен ее 70%)	Нет 0 б	Прим ечани е
	2.1 Укомплектованность штата педагогическими работниками в 10 классах и 11 классах (%)			1			100%
	2.2. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведено анкетирование				0,5		
	2.3. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам и (или) профстандартам (количество)			1			90%
	2.4. Наличие у учителей, участвующих в реализации ООП СОО:						
	- соответствие занимаемой должности				0,5		3 чел

	(количество)						
	- первая квалификационная категория (количество)			1			7 чел
	- высшая квалификационная категория (количество)					0	0 чел
	- имеют высшее образование (педагогическое)			1			9 чел
	- имеют среднее профессиональное образование				0,5		1 чел
	- не имеют профессионального образования (по профилю)					0	0 чел
	имеют стаж работы до 10 лет				0,5		1чел
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет				0,5		1чел
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет				0,5	0	1 чел
	имеют стаж работы свыше 25 лет			1			7 чел
	2.5. Повышение квалификации учителей средней школы	Необ ходи мо	Обес пече но	Да 1б. (70- 100%)	Час тич но 0,5 б. (мен ее 70%)	Нет 0 б.	Прим ечани е
	2.5.1.Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов ФГОС СОО (% от общего количества);				33%		
	математики				0,5		
	русского языка и литературы				0,5		
	родного языка и родной литературы						
	инострannого языка			1			
	истории						

обществознания						
Географии						
Физики						
Химии			1			
Биологии						
информатики						
физкультуры						
технологии						
2.5.2. Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС (количество)			1			
		Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Примечание	
2.5.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов	1					
2.6. Учителя старшей школы:						
- используют или разработали рабочие программы по предметам с учетом примерных рабочих программ, которые являются одним из подразделов примерных ООП СОО	1					
2.7. Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:						
проектными	1					
организации учебно-исследовательской деятельности	1					
уровневой дифференциации	1					
развивающего обучения	1					
обучения на основе учебных ситуаций			0,5			
диалоговыми технологиями			0,5			
развития критического мышления			0,5			
коммуникативными	1					

	электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями		0,5				
	2.8. Учителя регулярно используют:						
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		0,5				
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам		0,5				
	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		0,5				
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения		0,5				
	2.9. Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:						
	стандартизированные письменные работы	1					
	стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	1					
	стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности	1					
	творческие работы	1					
	практические работы	1					
	материалы для самооценки обучающихся	1					
	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	1					
	Другое						
	инструменты отсутствуют						
	2.10. Учителя имеют:						
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе		0,5				
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО		0,5				
3. Учебно-методическое обеспечение	3.1.Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами	Необ ходи мо	Обес пече но	Да 1б. (70- 100 %)	Част ично 0,5 б. (мене е 70%)	Нет 0 б.	Прим ечани е
	3.1.1.Наличие учебников и учебных пособий для 10 класса в			1			100%

	соответствии с уровнем изучения: базовый (% от необходимого)						
	или углубленный (% от необходимого)				0		
	3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):			1			100%
	3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: %						
	3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой %			1			80%
	3.3.Наличие программ внеурочной деятельности:			1			4
	3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)						прогр
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО	3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (количество)			1			2
	3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе)			1			прогр
	4.1.Наличие учебных помещений	Необ	Обес	Да	Част	Нет	Прим
		ходи	пече	1б.	ично	0 б.	ечани
		мо	но	(70-	0,5 б.		е
				100	(мене		
				%)	е 70%)		
	4.1.1. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:					0	
	математика					0	
	русский язык					0	
	литература					0	
	иностраный язык					0	

история					0	
обществознание					0	
география					0	
физика					0	
химия					0	
биология					0	
информатика				1		
физкультура					0	
технология					0	
4.1.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством <i>(количество)</i>					0	
4.1.3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские <i>(количество)</i>					0	
4.1.4. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) <i>(количество)</i>			1			15 каб
4.1.5. Лингафонный кабинет <i>(количество)</i>					0	
4.1.6. Актный и/или хореографический залы <i>(количество)</i>					0	
4.1.7. Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём <i>(количество)</i>			1			1 спорт зал
4.1.8. Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тир <i>(количество)</i>					0	
4.1.9. Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;					0	

- с медиатекой; - со средствами сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО						
4.2. Оснащение учебных кабинетов			1			12 каб
4.2.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (количество уч. кабинетов)						
Интерактивное оборудование (количество)				0,5		2 каб
4.2.3.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (количество кабинетов)				0,5		5 каб
4.2.4. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся					0	
4.3.В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения обучающихся, в том числе:						
театр					0	
газета, журнал					0	
сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц			1			
блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц					0	
интернет-форум ОО					0	
радио					0	
телевидение (телеканал)					0	
другое (указать)						

	4.4...Лабораторное и демонстрационное оборудование					0	
	4.4.1.Обучающая цифровая лабораторная техника						
	4.4.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов						
	4.4.1.2. Цифровой микроскоп					0	
	4.4.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники <i>(общее количество микроскопов и/или комплектов)</i>					0	
	4.4.2. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности			1			
	4.4.3. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. <i>(количество)</i>					0	
	4.4.4. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. <i>(количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)</i>			1			12 каб
	4.5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство учебному оборудованию)	Да 1б.		Частично 0,5 б.		Нет 0 б.	Примечание
		1					
	4.6. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	1					
	4.7 Соблюдение требований пожарной и электробезопасности	1					

	4.8. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	1			
	4.9. Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	1			
	4.10. Организация горячего питания обучающихся	1			
	4.11. Оборудование помещения медицинского кабинета (наличие лицензированного медицинского кабинета)			0	
5.Организационное обеспечение введения ФГОС СОО	5.1. Функционирование в ОО рабочей группы по введению ФГОС СОО	1			
	5.2. Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности	1			
6.Информационное обеспечение введения ФГОС СОО	6.1. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО (на школьном родительском собрании, собрании родителей десятиклассников и т.д.).	1			
	6.2. Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО.		0,5		
	6.3. Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО	1			
	6.4. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по формированию ИОП учащихся		0,5		
	6.5. Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание			0	

	предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться				
	6.6.Наличие образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	1			
	6.7.Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1			
	6.8.Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)			0	
	6.9.Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	1			
	6.10 Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)		0,5		
7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся:				
	психолого-педагогическая служба	1			
	психолог	1			
	логопед			0	
	социальный педагог	1			

организации					
--------------------	--	--	--	--	--

Выводы, предложения, замечания_ **Количество набранных баллов-108, что соответствует среднему уровню готовности ОО для введения ФГОС СОО**

Подпись ответственного за введение ФГОС СОО Клименко И.И.

*-Уровень изучения «Б»-базовый; «У»-углубленный (в таблицу следует поставить только букву, соответствующую уровню изучения)

Интерпретация полученных баллов

Уровень готовности	Баллы / %
Высокий	139-175/80-100
Средний	106-138/60-79
Низкий	0-105/0-59

Приложение № 2
 Утвержден
 приказом комитета образования и науки
 Курской области
 от _____ 2020 года № _____

Сводный отчет по результатам мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО
Кореневский район

Показатель	Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО (б.)	Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО (б.)	Учебно-методическое обеспечение (б.)	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО (б.)	Организационное обеспечение введения ФГОС СОО (б.)	Информационное обеспечение введения ФГОС СОО (б.)	Психолого-педагогическое обеспечение ОО	Уровень готовности
Максимальное значение	53	47	7	52	2	10	4	
ОО								
МКОУ «Комаровская средняя общеобра	45,5	31	6	14	2	6,5	3	Средний (108)

зовательн ая школа»								

Уровень готовности	Баллы / %
Высокий	139-175/80-100
Средний	106-138/60-79
Низкий	0-105/0-59