

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Памятка по правам семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ, как следует из части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организуют:

- в специальных (коррекционных) школах и детских садах;
- в школах и детских садах, которые обучают по адаптированным образовательным программам;
- на дому или в медицинских организациях – для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые нуждаются в длительном лечении.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, согласно части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, определены:

- в адаптированной образовательной программе – [для обучающихся с ОВЗ](#);
- в адаптированной образовательной программе и индивидуальной программе реабилитации или абилитации – [для инвалидов](#)

К обучающимся с ОВЗ относят глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, а также детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-

двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами, умственной отсталостью.

Определяют ребенка с ОВЗ, когда психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) устанавливает, что у ребенка недостатки в физическом или психологическом развитии; ребенку необходимо создать специальные условия получения образования.

Дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95. Таким образом, ребенок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом. И наоборот, ребенок - инвалид может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

Какие условия создать для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Чтобы обучать детей с ОВЗ и детей-инвалидов, образовательная организация:

- создает специальные условия обучения;
- утверждает необходимое штатное расписание;
- разрабатывает адаптированную образовательную программу.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат:

- [нормативные требования; заключение ПМПК – для обучающихся с ОВЗ \(п. 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082\)](#)

- [индивидуальная программа реабилитации или абилитации – для детей-инвалидов \(приложение 3 к приказу Минтруда России от 31 июля 2015 г. № 528н\)](#)

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью, которые образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- применяет специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- использует специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения;
- предоставляет услуги ассистента (помощника), который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь;
- проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и на территорию;
- обеспечивает другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия, созданные для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению.

2. В целях обеспечения беспрепятственного доступа учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Учреждения в 2020 году планируется участие в программе «Доступная среда».

3. В МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» реализуются

- программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- формы образования: в Учреждении; вне учреждения: в форме семейного образования и самообразования;

- форма получения образования: на дому по индивидуальному учебному плану для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

- возможность пребывания учащихся в группе продленного дня;

- возможность дистанционного обучения.

[Анкета по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(ФГОС НОО ОВЗ\)](#)

Вопросы организации обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ курирует заместитель директора Клименко И. И