



«Утверждено»  
Директор школы:  
Громенко И.И.

Публичный отчет  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
« Комаровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

с.Комаровка 2016г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

---

Юридический адрес: 307441, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Комаровка, д.100б.

Фактический адрес: 307441, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Комаровка, 100б.

Телефон: 8(47147) 3-26-19

E-mail korenevsk 785 @mail.ru

---

Год основания 1980

---

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия: Серия 46 ЛО 1 № 0000071 от 06 июня 2012г.

Срок действия лицензии – бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

от 24 апреля 2012г. серия 46 № 000821, регистрационный номер 974

### **1.3. Филиалы (отделения).**

Нет.

### **1.4. Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся: 81

из них: мальчики – 38 , девочки – 43.

Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста – 5-5,6 лет (1 класс-комплект) 10 человек, из них: 5 мальчиков, 5 девочек.

Первая ступень: 1 – 4 классы (4 класса-комплекта) – 35 человек, из них 20 мальчиков, 15 девочек.

Вторая ступень: 5 – 9 классы (5 классов- комплектов) – 32 человек, из них 11 мальчиков, 21 девочек

Третья ступень: 10-11 классы, (2 класса-комплекта) – 4 человек, из них 2 мальчика, 2 девочек

Общее количество классов - комплектов: 11.

В сравнении с предыдущими годами прослеживается увеличение количества обучающихся.

## **Сравнительная характеристика контингента обучающихся**

Классы	2012-2013	2013- 2014	2014-2015	2015-2016
ГКПД	4		9	10
1 класс	7	5	5	9
2 класс	8	16	5	5
3 класс	6	6	17	5
4 класс	5	8	6	16
5 класс	5	6	8	7
6 класс	6	5	6	8
7 класс	7	5	5	6
8 класс	10	7	6	6
9 класс	11	9	7	5
10 класс	2	7	1	3
11 класс	7	2	6	1
По школе	88	77	75	81

### **1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Администрацию школы составляют:

Директор школы и два заместителя по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и работает Управляющий совет, Совет старшеклассников.

### **1.6.Наличие программы развития.**

Имеется.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебные программы, используемые в образовательном процессе.

*Образовательный процесс на первой ступени строится на основе программы «Школа России» - 3-4 классы, «Перспектива»-1-2 класс.*

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы, приемы.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы всей школы. Успешность реализации ее во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов могут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

-формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;

-овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений;

-развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

*Для организации учебного процесса педагоги используют следующие методы и приемы:*

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;

-методы диалога;

-приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

-методы диагностики и самодиагностики;

-тестирование.

*Целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала используются:*

-урок-экскурсия

-урок-путешествие

-урок-соревнование

-урок-игра

*При осуществлении процесса обучения могут быть использованы педагогические технологии и методики:*

- мастер-класс
- методики проблемного обучения
- методики развивающего обучения и другие.

*Содержание и организация внеучебной деятельности обучающихся.*

Содержание внеучебной деятельности обучающихся 1 - 4 классов обусловлено целевым ориентиром - образом выпускника начальной школы. Оно направлено на формирование всех вышеуказанных потенциалов учеников, на развитие и проявление индивидуальных особенностей.

*Организационно - деятельностный компонент воспитательного процесса включает и такие элементы, как:*

- технологии воспитания: коллективная творческая деятельность, игровая, творческая мастерская, моделирование воспитательной деятельности класса.
- формы организации воспитательного : праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.
- ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках классного коллектива.

## **Содержание и организация основного общего образования**

*1. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.*

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметам учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы , темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Учителями используются следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:

-приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- \* игровые методы;
- \* рефлексивные приемы и методы;
- \* методы диагностики и самодиагностики

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированно проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуя технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, лекция (8-9-е классы семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.)

*2. Содержание и организация внеучебной деятельности обучающихся*

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 5-9 классов является образ выпускника ОСНОВНОЙ школы. Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективно-творческая деятельность. За многие годы в школе накопились разнообразные формы способы ее организации, в основе которой лежит интеграция учебной и внеклассной работы. Однако раньше акцент при подготовке и проведении КТД делался на сплочение школьного и классных коллективов, а в настоящее время ставится задача использовать возможности коллективной творческой деятельности для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. В школе действует совет старшеклассников.

## **Содержание и организация среднего общего образования.**

### *1. Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе.*

Процесс освоения обучающимися инвариантного компонента содержания образования обеспечивается программно-учебными комплексами.

### *2. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.*

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъективного опыта учащихся
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются формами организации учебных занятий в старших классах. Позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся 10-11 классов.

### *3. Содержание и организация внеучебной деятельности обучающихся.*

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния учащихся на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, и физического потенциалов личности старшеклассника.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера. Реализация поисково-исследовательской деятельности обучающихся на старшей ступени образования осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности, включает образовательные маршруты, разрабатываемые для класса, группы отдельных детей, требует наряду с традиционными кабинетами помещений для разнообразных видов деятельности, мастерские, библиотеки, компьютерный класс. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъективного опыта обучающихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Нет.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В школе преподается английский язык:

- 2-4 классы (2 часа в неделю)
- 5-9 классы (3 часа в неделю)
- 10-11 классы (3 часа в неделю)

## **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.**

В школе на уроках и во внеурочной деятельности применяются информационные технологии.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – коллективные творческие дела.

Основой для современной организации для воспитательной работы с детьми является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребенка.

При составлении планов воспитательной работы на первое место выступает принцип гуманно-личностного подхода к детям, и не менее важный – учет возрастных особенностей. Поэтому все мероприятия в школе проходят с учетом этих принципов. В

первой четверти воспитательная работа в школе проводилась согласно плану воспитательной работы по основным направлениям:

- 1 Организация интеллектуально-познавательной деятельности
- 2 Обеспечение нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития, а также саморазвитие личности ребенка.
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию.
4. Развитие ученического самоуправления
5. Организация работы по предупреждению и первичной профилактике адекватного поведения учащихся.
6. Приобщение обучающихся к спорту, здоровому образу жизни.
7. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых.
8. Развитие коллективной деятельности
9. Организация работы с родителями

Жизнь нового учебного года, как и во всех школах, началась со Дня знаний, который вся наша страна проводит 1 сентября. По всем классам состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства, оформлены классные уголки.

3 октября, накануне Дня учителя, в школе прошел День дублера, который подготовил и провел Совет старшеклассников. В преддверии Дня пожилых людей в школе прошла акция «Свет в окне», была оказана помощь престарелым людям. 27 октября в младшем звене прошел утренник «Золотая Осень». 28 октября старшие классы провели увлекательное мероприятие «Осенний бал». 2 ноября в школе проходило мероприятие, посвященное Дню народного единства, которое было подготовлено органами самоуправления. 3 ноября Центром науки и знания Совета дружины проводилось эрудит-шоу «Кто хочет стать пионером».

Пионерская организация участвовала в акции «Не сори». Обучающие школы участвовали в районном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу». Школа принимала участие в спортивных соревнованиях, проводимых в районе.

Были проведены беседы «Права и обязанности школьника», «Правила поведения обучающихся в общественных местах», индивидуальные беседы и консультации с родителями и детьми «группы риска».

Проведена работа по сбору и анализу информации о детях «группы риска».

Были проведены классные часы по нравственному воспитанию.

Создан орган самоуправления из числа наиболее активных обучающихся. Организована работа центров:

- науки и знания;
- пресс-центр;
- здоровья и спорта
- центр досуга
- чистоты и трудолюбия
- центр заботы.

Каждый центр планирует свою работу на четверть, согласуя свой план с общешкольным планом.

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, получая при этом грамоты отдела образования Администрации Кореневского района Курской области. В школе функционирует спортивная секция, проводятся дни здоровья.

### **График работы Спортивной секции**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Среда</b>	<b>Пятница</b>	<b>Ф.И.О. тренера</b>
старшая	17.30-19.45	17.30-19.45	17.30-19.45	Мягих Е.А.

## 2.7. Характеристика системы психолого- медико- социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

Работа социального педагога в школе заключается в изучении документации и планов работы, составления карт личности обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, социальных паспортов по классам. Социальный педагог совместно с инспектором ПДН с целью изучения условий проживания детей должны проводить рейды в неблагополучные семьи. Собираются справки о доходах семьи для составления списка на бесплатное питание обучающихся.

За отчетный период состоящих на учете обучающихся школы в ПДН и КДН нет.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

*Результаты образовательной деятельности*

по итогам 2015- 2016 учебного года:

Не успевают (Фамилия, имя обучающегося, класс)	Не аттестованы по болезни (Фамилия, имя обучающегося, предмет, класс)	Успевают на «5» (Фамилия, имя обучающегося, класс)	Успевают на «4» и «5» (Фамилия, имя обучающегося, класс)	Успевают с одной «4» (Фамилия, имя обучающегося, класс)	Успевают с одной «3» (Фамилия, имя обучающегося, класс)
-----	-----	Матюненко Юлия- 5 класс Коржова Анна Р.- 7 класс Бондаренко Алина- 6 класс Третьяк Арина- 6класс	Дойных Анастасия- 5 класс Сытник Ольга-5 класс Едигарьев Илья-5 класс Третьяк Евгения-5класс Гросу Ольга-6 класс Клименко Антон-6 класс Антипин Иван-6 класс Коржова А.С.- 7класс Мыцу Татьяна-7 класс Середин Роман-9класс Антипина Татьяна-9 класс Антипина Анна-11 класс	-----	-----

«Трудные дети» (Ф. И. обучающегося)	«Трудные семьи» (Ф.И.О. родителей)	Многодетные семьи (Ф.И. обучающегося)	Малоимущие семьи (Ф.И. обучающегося)
-----	-----	Антипина Татьяна, Антипин Иван, Павленко Анастасия, Павленко Алексей, Сытник Ольга, Сытник Дарья, Сытник Роман, Киселев Максим, Бондаренко Александр, Бондаренко Ангелина	Антипина Татьяна, Антипин Иван, Павленко Анастасия, Павленко Алексей, Сытник Ольга, Сытник Дарья, Сытник Роман, Киселев Максим, Бондаренко Александр, Бондаренко Ангелина

<b>ИТОГО:</b>	<b>% качества образования –28,5%</b>
	<b>% успеваемости - 98,5%</b>
	<b>Средний балл – 4</b>

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, предлагается следующий проект целей, определяющих основные направления деятельности:

Повысить в следующем учебном году до 40% число успевающих на «хорошо» и «отлично»			
Добиться 100% прохождения образовательных программ	Реализовать модель личного подхода	Повышать профессиональную компетентность педагога	Обеспечивать новый уровень принятия управленческих решений
Довести до минимума количество пропусков по неважительным причинам	Создание психологического комфорта образовательной среды	Формирование педагогического портфолио	Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Режим работы школы:

1 класс: пятидневная рабочая неделя.

2-11 классы: шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут.

Занятия начинаются в 9-00ч. Перемены по 10 минут, большая перемена после 3-го и 4-го урока – 20 минут. Организовано горячее питание. Обед в период с 11-35ч до 13-00ч.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, факультативы, внеурочная деятельность, работа секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела. Режим каникул в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1930
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
Их площадь (м <sup>2</sup> )	700,2
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-9 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала в м <sup>2</sup>	174,6
Столовая с горячим питанием для обучающихся	да
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	60
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	40
Количество кабинетов физики и основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Количество персональных ЭВМ (ед)	8
используются в учебных целях	7
Наличие подключения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	5



### *Материально-техническая база*

<b>Залы, кабинеты, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>	<b>Оптимальное состояние</b>	<b>Допустимое состояние</b>
1. Спортивный зал	1	+	
2 Спортивная площадка	1		+
3. Мастерская (слесарная)	1		+
4. Кабинеты:			
русского языка	2	+	
математики	2	+	
географии	1	+	
истории	1		
иностранного языка	1	+	+
технология	1		+
начальные классы	4	+	+
химии	1	+	
физики и информатики	1	+	+
группа кратковременного пребывания	1		+
5. Столовая	1	+	
6. Мебель	+		+
7. Компьютеры, ноутбуки	9		+
8.Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр)	8		+
9. Телевизор	3		+
10. Сканер, ксерокс, принтер	5		+

Школа функционирует в двухэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 174,6м<sup>2</sup>, одной спортивной площадкой, столовой на 40 мест, библиотекой (книжный фонд – 3580 экз.).

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным, однако само здание требует ремонта. В первую очередь необходимо сделать отмостку вокруг здания, отремонтировать фундамент. Сделать капитальный ремонт спортивного зала. Частично заменить полы. Заменить оконные рамы. Отремонтировать канализацию и водопровод. Поэтому одной из основных задач администрации по обеспечению условий для осуществления эффективного образовательного процесса является проведение ремонта. Основным препятствием для осуществления которого является - финансовое положение.

#### **3.3. Инфраструктура.**

Директор

- заместители-      -учителя-      -вспомогательный персонал-  
-обучающиеся-

#### **3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.**

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион. Оснащенность спортивным инвентарем составляет- 70%

#### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Имеются.

#### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педколлектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

## Результаты медосмотра в 2015 - 2016 учебном году

№ п/п	Заболевание	Количество обучающихся
1.	Снижение остроты зрения	5
2.	Нарушения в эндокринной системе	2
3.	Кариес	16
4.	Нарушение осанки	8
5.	Гастрит	12
6.	Ортопедические заболевания	2

Вывод: нестабильный уровень состояния здоровья учеников объясняется отрицательным влиянием вредных факторов окружающей среды, нестабильностью социального положения семей обучающихся.

Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни оказывают:

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
  - морально-психологический климат в школе;
  - санитарно-гигиеническая работа (чистота и уют в школьных помещениях: кабинетах, рекреациях, классных комнатах)
  - организация питания детей;
  - система физкультурно-оздоровительной работы (работа спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования, организация спортивных соревнований, эстафет);
  - проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
  - режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса: продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность, проведение дней здоровья и т.д.);
  - медицинское обслуживание (своевременное проведение плановых медицинских осмотров, диспансеризации, выполнение графика прививок и т.д.);
  - проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий);
  - организация дежурства учителей на переменах;
  - контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках;
- Необходимо пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье.

### *Санитарно-гигиенический режим.*

Большое внимание в школе уделяется санитарно-гигиеническому режиму. Влажная уборка помещений осуществляется своевременно.

Большую роль в поддержании чистоты и порядка играют следующие факторы:

- дежурство классных коллективов,
- ежемесячные санитарные дни.

Воздушно-тепловой режим соблюдается. В целом санитарное состояние школы соответствует нормативным требованиям.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Организовано бесплатное питание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Охрана здания школы осуществляется в ночное время.

### **3.7. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Нет

**3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В школе работают 21 педагогических работников, из них:

1 директор (высшее образование, первая кв.к.);

2 заместителя директора;

18 учителей

- с высшим образованием – 19 человек;

- со средним профессиональным образованием – 2 человека.

Учителя ОУ имеют квалификационную категорию:

- первую – 14;

- вторую – 5;

- не имеют категорию – 2 человека

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 человек;

- до 10 лет – 3 человека;

- до 15 лет - нет;

- до 20 лет – 3 человека;

- до 30 лет – 10 человек;

- до 35 лет – 4 человека

Из 21 педагогических работников:

мужчин – 3 человека; женщин – 18 человек.

10 человек - младший обслуживающий персонал.

**3.9. Средняя наполняемость классов**

ГКПД-10 человек

1 класс- 9 человек

2 класс- 5 человек

3 класс- 5 человек

4 класс- 16 человек

5 класс- 7 человек

6 класс- 8 человек

7 класс- 6 человек

8 класс- 6 человек

9 класс- 5 человек

10 класс- 3 человек

11 класс- 1 человека

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Результаты Единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.**

Результаты ЕГЭ по математике обучающихся 2015-2016 год (учитель - Клименко И.И.)

Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен		Средний балл
	Форме ЕГЭ	Традиционная форма	
11 классов			
1	1	-	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку обучающихся 2015-2016 год (учитель – Джема Т.С.)

Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен		Средний балл
	Форме ЕГЭ	Традиционная форма	
11 классов			
1	1	-	67

Результаты ЕГЭ по биология обучающихся 2015-2016 год (учитель – Потомахина Е.И.)

Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен		Средний балл
	Форме ЕГЭ	Традиционная форма	
11 классов			
1	1	-	

Результаты ЕГЭ по обществознанию обучающихся 2015-2016 год (учитель –Шелепов А.Н.)

Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших экзамен		Средний балл
	Форме ЕГЭ	Традиционная форма	
11 классов			
1	1	-	58

**Результаты итоговой аттестации 2015 - 2016 учебного года обучающихся 9 классов.**

Всего обучающихся – 5:

**Итоги экзамена по математика (письменно)**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% успеваемости
9	Математика	Скринникова Н.И.	5	4.2	80	100

**Итоги экзамена по русскому языку (письменно)**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	% успеваемости
9	Русский язык	Джема Т.С.	5	4.6	100	100

**4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Не принимали участие.

**Победители и призеры районных олимпиад**

Год/предмет	2012-2013	2013 – 2014	2014-2015	2015-2016
Иностранный язык	2	-	-	
Краеведение(История Курского края)	3	2	2	1
Литература	1	-	-	
Биология	1	2	-	
Начальные классы	1	1	1	
Обществознание				1

#### **4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

##### ***11 класс:***

Высшее – 0 человек

Средне- техническое- 0 человек

##### ***9 класс:***

Средне- техническое – 1 человека

Начальное профессиональное – 1 человек

Обучение в 10 классе – 3 человек

#### **4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья (в динамике по группам здоровья)**

В настоящее время на внутришкольном учёте школы и учете КДН и ПДН не состоят обучающиеся школы.

##### ***Работа школьной социальной службы выделяет следующие виды деятельности:***

- составление социального паспорта школы;
- выявление обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, «группы риска»;
- выявление неблагополучных семей, семей не выполняющих закон «Об образовании», отклоняющихся от воспитания и обучения детей;
- помощь семьям в воспитании обучающихся «группы риска»;
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН;
- профилактические мероприятия по правовому воспитанию, проведение бесед, анкетирования, тестирования;
- составление актов социально-бытового обследования семей обучающихся «группы риска», детей находящихся под опекой;
- составление карт обследования развития личности обучающихся «группы риска»;
- посещение семей обучающихся «группы риска» на дому, проведение бесед с родителями;

Социальный педагог проводит различные мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни, алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Беседы с обучающимися:

- «От безответственности до преступления один шаг»;
- «Личная гигиена- что это?»;
- «Не ломайте свою жизнь»;
- «Мир соблазнов «Спасибо, я воздержусь!»;
- «Как смотрит церковь на правонарушения»;
- «Боюсь ли я стать наркоманом?»;
- «Мы призываем вас дружить с законом»;
- «Курить - здоровью вредить»;
- «Сложный возраст»;
- «Алкоголь и подросток»;
- «Пьяному море по колено» и другие.
- «Мотивы учебной деятельности»;
- «Мои интересы и досуг»;
- «Насилие и дети»;
- «Перспективы обучения и воспитания»;
- «Индивидуальные особенности обучающегося»;
- «Профессиональная установка подростка» и другие.

Беседы с родителями:

- «Обязанности родителей по вопросу воспитания и обучения детей»;
- «Как помочь ребенку учиться»;
- «Экзамены без стресса»;
- «Роль семьи в формировании личности ребенка» и другие.

В настоящее время в школе обучаются 86 обучающихся из:

Из них:

- многодетные – 21чел;
- неблагополучные – 5чел
- малообеспеченные – 41чел;
- неполные- 18чел;
- семьи, потерявшие кормильца – 2чел;
- дети, имеющие опекунов – 1чел;
- дети, находящиеся в социально-опасных условиях – 3чел;
- обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете – 0

#### Сведения о правонарушениях, преступлениях и постановке на учет в КДН и ПДН

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0	0
Количество правонарушений	1	3	1	0	0
Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН	1	3	1	0	0
Число обучающихся, снятых с учета в КДН и ПДН	0	1	2	0	0
Число обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	2	3	2	0	0
Число обучающихся, снятых с внутришкольного учета	4	3	3	0	0

#### 4.5. Достижения обучающихся и их коллективах (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (областной, районный)	Количество участников	Результаты	Руководитель
1	«Юннат года – 2015»	Районный	8	Грамота отдела образования (2чел)	Веревкина Н.В., Третьяк А.В.
2	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Районный	5	Грамота отдела образования (2чел)	Джема Т.С., Шелепова Т.В
3	Конкурс исследовательских проектов «Новая жизнь бытовых отходов»	Областной	1	-	Скринникова Н.И.
4	Соревнования по волейболу, посвященные Дню	Районный	10	Девушки – 1 место Юноши – 2 место	Мягких Е.А., Морозов С.В.

5	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	Районный	5	-	Третьяк А.В., Черноусова Е.В.
6	Фотоконкурс «Память жива»	Районный	5	Грамота отдела образования (6чел)	Мягких Е.А.
7	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Районный	8	Диплом 3 степени (2чел)	Скринникова Н.И.
8	Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	6	6 место	Морозов С.В.
9	Зональные соревнования по баскетболу	Зональный	10	3 место	Мягких Е.А., Морозов С.В.
10	Фотоконкурс «Патриот Отечества»	Районный	4	-	Потомахина Е.И., Третьяк Е.Л.
11	Выставка декоративно-прикладного творчества	Районный	8	Грамота отдела образования (2чел)	Потомахина Н.И., Шелепова Т.В.
12	Районные соревнования по волейболу	Районный	9	1 место	Мягких Е.А., Морозов С.В.
13	Муниципальные соревнования по волейболу	Муниципальный	10	2 место	Морозов С.В., Мягких Е.А.
14	Областные соревнования по волейболу	Областной	6	2 место	Морозов С.В., Мягких Е.А.
15	Выставка декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Районный	6	Грамота отдела образования (4чел)	Фостова Т.Н., Джема Т.С., Потомахина Е.И.
16	Районная спортивная игра «Зарница»	Районный	12	3 место по силовым упражнениям	Мягких Е.А., Скринникова Н.И., Морозов С.В.
17	Олимпиада по Физической культуре	Районный	6	2 призера	Мягких Е.А.,
18	Олимпиада по географии	Районный	2	1 призер	Шелепова Т.В.
19	Олимпиада по биологии	Районный	3	-	Шелепова Т.В. Потомахина Е.И.
20	Олимпиада по математике	Районный	2	-	Зинченко Л.И.
21	Олимпиада для обучающихся начальных классов	Районный	2	1 призер	Фостова Т.Н.

#### 4.6. Достижения учреждения в конкурсах.

Учитель начальных классов Третьяк А.В. стала призером в районном конкурсе «Учитель года-2016»

#### 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Подготовлено

#### **IV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

##### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Нет.

##### **5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

Спонсоры школы- ООО «Комаровка», генеральный директор Мусяиченко Н.Н.

##### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Нет.

##### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Курская сельскохозяйственная академия, КГУ, Корневское ПТУ- 10.

##### **5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Участвуем.

##### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных учреждениях.**

Нет.

#### **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

##### **6.1. Годовой бюджет.**

8,190 млн. руб.

##### **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Финансовые средства школы распределяются согласно бюджетной смете.

##### **6.3. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

##### ***Финансово-материальные условия:***

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счет родителей, добровольных пожертвований частных лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- средства родителей, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году за счет муниципальных средств бюджета были выполнены следующие работы:

- оплата пожарной сигнализации – 4774
- техобслуживание автобуса – 7977
- дезинфекция -2614
- косметический ремонт -

За счет родительских средств были отремонтированы классные кабинеты.

За счет средств ООО «Комаровка» выполнен косметический ремонт школы.

##### **6.4. Стоимость платных услуг.**

Платные услуги школа не оказывает.



## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

**8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.**

Задачи школы:

1. Овладение всеми обучающимися стандартами образования.
2. Использование в деятельности образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья обучающихся.
3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию воспитательной системы.
4. Использование новых педагогических технологий, как средство повышения качества знаний обучающихся.
5. Овладение педагогами информационными технологиями, как средством активизации познавательной деятельности обучающихся.
6. Формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе.
7. Формирование здорового образа жизни.

**8.2. Новые проекты, программы и технологии.**

**8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Районный конкурс учительского мастерства «Учитель года»

Районный конкурс «Лучший вожатый»