

Утверждаю

Директор школы:



И.И.Громенко

Пр. № 3-13 от 26 марта 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района

Курской области

за 2017 – 2018 учебный год



Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» «О утверждении отчета о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год» №3-13 от 26.03. 2019г. .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 25.03.2019 г протокол №6., на заседании Управляющего совета 29.03.2019 г. Пр №4, а также размещен на официальном сайте **comarovka.ucoz.ru**

МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 307441, Курская область, Кореневский район, с Комаровка, дом 100б.

фактический адрес: 307441, Курская область, Кореневский район, с Комаровка, дом 100б.

1.3. Телефон: 8(47147) 3-26-19.

1.4. Устав: утвержден постановлением администрации Кореневского муниципального района Курской области от 10 декабря 2015 года № 670.

1.5. Учредитель: Кореневский муниципальный район в лице главы администрации Кореневского района Дегтяревой М.В.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46Л01 № 0000965 от 17.01.2017 г, регистрационный № 2083.

Приложение к лицензии: МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дополнительное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 № 000821 от 24.04.2012 г. срок действия до 13.05. 2023 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 974.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- дополнительное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать и свое наименование.

1.9. Наличие филиалов: нет.

1.10. В связи с переходом 5-7 классов на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в

соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-7,8-9 классов»,
- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Положение об итоговом проекте»
- «Положение о электронном журнале»
- «Положение о ликвидации академической задолженности» и др.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Громенко И.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Клименко И.И. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2017 -2018 учебном году обучалось 79 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 35,
5 - 9 классы - 37.
10-11 классы-7

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

учебный день начинать – 9.00
вход учеников в здание – 8.45
начало занятий – 9.00

Расписание звонков:

1 урок 9.00 – 9.45
2 урок 9.55 – 10.40
3 урок 10.50 – 11.35
4 урок 11.55 – 12.40
5 урок 13.00 – 13.45
6 урок 13.55 – 14.40
7 урок 14.50-15.35

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2-4 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2-4 класс – 45 мин.	45 мин.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень—программа среднего общего образования(нормативный срок освоения 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России», «Перспектива») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017-2018 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэфф. успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2015-2016	71	2	22	47	0	100	38	4	4	6
2016-2017	79	3	28	38	0	100	40	4	6	7
2017-2018	79	3	27	37	0	100	46	4,1	1	4

4.1. Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Курской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Приказ по школе № 3-34 от 31 августа 2018г

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Учитывалось, что МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной недели.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Федеральный компонент обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык литературное*

чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- внеурочную деятельность;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: *окружающий мир* (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Школа России».

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план 1-4 классов МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» полностью соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Курской области

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Русский язык и Литература» включает в себя изучение предмет

«Русский язык» - представлен 3 часами федерального компонента и предмет «Литературное чтение» - 3 часами федерального компонента в 1-3кл и 2 ч в 4классе

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» во 2 - 4 классах- 2 часами федерального компонента .

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», на изучение которой в 1-4 классах отведено 3 часа из федерального компонента.

«Обществознание и естествознание» Образовательная область представлена предметным курсом «Окружающий мир», с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 1 классе и по 1 ч во 2-4кл

. **«Искусство»** В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: «Музыка» - 1 час в неделю, изобразительное искусство - 1 час в неделю.

«Технология» Образовательная область представлена предметом «Технология» -1 час в неделю в 1-4 кл.

«Физическая культура» На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Недельная нагрузка на одного ученика 1 класса составила 21 час, на одного ученика 2-4 класса - 23 часа. Так как в I -4 классах школа работает в режиме 5-дневной недели.

В 4 кл область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом ОРКСЭ-1ч в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

Русский язык по 2 ч в 1-4 кл, Литературное чтение по 1ч в 1-4 кл, математика по 1 ч в 1-4кл,Окружающий мир по 1ч во 2-4кл.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная **образовательная** деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное

которые отражены в программах внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но устанавливается с учётом интересов обучающихся

на основе санитарно-эпидемиологических требований к физическому и психологическому здоровью младших школьников. Также внеурочная деятельность распределяется с учётом объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план
начального общего образования (недельный)
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								Все го
		I	Итого	II	Итого	III	Итого	IV	Итого	
			конт		контр		контр		контр	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	к/р	3	к/р	3	к/р	3	ВПР	12
	Литературное чтение	3	т/ч	3	т/ч	3	т/ч	2	т/ч	11
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2	т/ч	6
Математика и информатика	Математика	3	к/р	3	к/р	3	к/р	3	ВПР	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	т	1	т	1	т	1	ВПР	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Музыка	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая Культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого:		17		18		18		18		71
Часть ,формируемая участниками образовательного процесса		4		5		5		5		19
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2		2		8
	Литература	1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	1		1		1		1		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-		1		1		1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		2		2		90

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5-7 классе реализуется ФГОС

5-7 класс

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов в 5-6 кл на предметы : литература , русский язык, Математика, история, искусство, технология, ОДНК, физическая культура.

Образовательная область «Русский язык и литература» в 5 -7 классе включает в себя изучение предметов:

«Русский язык » - представлен 5 часами федерального компонента в 5 кл и 6 ч в 6 классе, 4ч в 7 кл;

Предмет « литература» в 5-6 классе - 3 часами федерального компонента и 2 ч- в 7 кл

Образовательная область «Иностранный язык» в 5-7 классе включает в себя изучение предмета «Английский язык» и представлена 3 часами федерального компонента .

Образовательная область «Математика и информатика» представлены предметами

«Математика»-количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в федеральном компоненте в 5 и 6 кл классе- 5 часа в неделю , в 7 кл- математика делится на алгебру 3ч и геометрию 2ч в неделю.

«Информатика»-1 ч в 7 классе в федеральном компоненте.

«Общественно-научные предметы»

Образовательная область представлена предметами: история - по 2ч федеральный компонент в 5-7классах и обществознание -1 ч в6-7 классах

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России-1ч в 5 класс из компонента ОО.

«Естественно-научные предметы» Данная область представлена предметом биология.- 1 час в 5 и 6 классе,2ч в 7классе.

«География»- представлена 1 ч федеральным компонентом в 5-6 кл и 2ч в 7 классе.

Физика-представлена федеральным компонентом 2ч в 7 кл.

«Искусство» В учебном плане данная образовательная область в 5 и 6кл классе представлена следующими предметами: «Музыка» и « ИЗО»- по 1 часу в неделю из федерального компонента в 5-7 кл..

«Технология»-Образовательная область представлена предметом «Технология» -2 час в неделю из федерального компонента в 5-7 кл.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» -данная область представлена в федеральном компоненте предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю из федерального компонента в 5-7 кл, предмет «ОБЖ» изучается в 6 кл и представлен 1ч из компонента ОО.

- Региональный компонент образовательного учреждения включает в 7 кл предмет «История Курского края» и в 6 классе предмет «ОБЖ»-1ч.

УМК по всем предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 уч. год.

Учебный план н 2017-2018 уч год 5-7 кл

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9		10		10				29
Русский язык и Литература	Русский язык	1		2		1				4
	Литература	1		1						2
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1				3
Математика и информатика	Математика	1		1						2
	Алгебра					1				1
Общественно научные предметы	История(всеобщая)	1		1		1				3
	Обществознание									0
	История Курского края					1				1
	География					1				1
Естественно научные предметы	Физика									
	Химия									0
	Биология					1				1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5				1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5				1,5
Технология	Технология	1		1		1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1								1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1		1				3
	ОБЖ			1	КР					1
Объем максимальной допустимой		28		30		32				90

мой аудиторной недельной нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

8-9 классы

Основное общее образование – осуществляется по учебным планам для общеобразовательных классов, которые разработаны на основе регионального базисного учебного плана, что позволяет сохранить преемственность 1-й и 2-й ступеней обучения, которое обеспечивается за счёт сохранения набора учебных предметов каждой образовательной области в структуре учебного плана в соответствии с федеральным и региональным базисным учебными планами. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Учебный план соответствует структуре ФБУП: выдерживается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения; предметы федерального компонента представлены в полном объеме. Региональный компонент выполнен в полном объеме и представлен предметами: Русский язык 1 час в 9 классе. Федеральный и региональный компоненты регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области выполняются в полном объеме. 9 кл-1 ч на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, включающую предметные курсы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам «Говорим и пишем правильно» и «Функция» по 1ч в неделю. Ориентационные курсы, способствующие самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе представлены: курсом «Биологический», «По страницам истории», «Обществовед» по 0,25ч и курсом СВПО 0,5ч, на проведение информативной предпрофильной подготовки

Учебный план
основного общего образования (7, 8, 9 классы)
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы				
	VIII кл.	Итого	IX.	Всего
I. Федеральный компонент				
Русский язык	3	Сжат .изл	2	5
Литература	2		3	5
Иностранный язык	3		3	6
Математика	5	к/р	5	10
Информатика и ИКТ	1		2	3
История	2		2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	2
География	2	Т	2	4
Физика	2		2	4
Химия	2		2	4
Биология	2		2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1	2
Технология	1		-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		-	1
Физическая культура	3		3	6
Итого	31		30	61
II. Региональный компонент (5-дневная неделя), в том числе:	1		1	4
История Курского края	1		-	2
Русский язык			1	1
III. Компонент образовательного учреждения, в том числе:	1		2	3
ОПК	1			1
Курсы по выбору			1	1
<i>Функция</i>			0,5	0,5
<i>Говорим и пишем правильно</i>			0,5	0,5
<i>Ориентационные курсы</i>			1	1
«Биологовед»			0,25	0,25
« По страницам истории»			0,25	0,25
СВПО			0,25	0,25
Ориентационный курс по обществознанию			0,25	0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33		33	66

Среднее (полное) общее образование

10-11 классы

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего (полного) общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11-х классов включает в себя изучение учебных предметов на базовом уровне, элективных учебных предметов. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объеме по всем предметам. Базовые учебные предметы формируются из обязательных (инвариантная часть) и по выбору из вариативной части, их содержание определяется стандартами базового образования для третьей ступени.

Федеральный компонент обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На ступени среднего (полного) общего образования в школе реализуется региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, универсальное (непрофильное) обучение.

Федеральный компонент при пятидневной учебной неделе реализуется в полном объеме.

Региональный компонент использован на учебные предметы: Русский язык в X- XI классах по 1 часу в неделю, Основы православной культуры (факультатив) в X- XI классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения передан в X- XI классах на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (приказ комитета образования и науки Курской области от 17.08. 2012 года № 1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. № 1-1234 и от 23.03.2012г. № 1-285). Компонент образовательного учреждения используется на

- учебные предметы:

X-XI класс - биология, химия, физика, математика(геометрия).

- элективные курсы: X-XI класс - по биологии и обществознанию, английскому языку, истории по 0,25ч

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались запросы учащихся и их родителей. Выбранные учащимися элективные курсы позволят более основательно подготовиться к ЕГЭ вышеуказанным предметам.

Недельная нагрузка на одного ученика 34 часа.

Учебный план
на 2017-2018 учебный год (5- дневная учебная неделя)
универсальное (непрофильное) обучение
Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Всего
	Х	Итог. контроль	ХІ	
Федеральный компонент	27		27	
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	Т	1	2
Литература	3		3	6
Иностранный язык	3		3	6
Математика	4	к/р	4	8
Информатика и ИКТ	1		1	2
История	2		2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	Т	2	4
География	1		1	2
Биология	1	Т	1	2
Химия	1		1	2
Физика	2		2	4
Искусство (МХК)	1		1	2
Технология	1		1	2
Физическая культура	3		3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
II. Региональный компонент	2		2	4
Русский язык	1		1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1		1	2
Всего:	29		29	58
III. Компонент образовательного учреждения(5-дневная неделя)	5		5	10
Математика(геометрия)	1		1	2
Биология	1		1	2
Физика	1		1	2
Химия	1		1	2
Элективный курс по обществознанию «Обществовед»	0,5		0,25	0,75
Электив. Курс по биологии «Актуальные вопросы биологии»	0,5		0,25	0,75
Замечательный английский			0,25	0,25
По страницам истории			0,25	0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34		34	68

На данной ступени обучения во всех классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура», направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в 1-7 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для

организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-7 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Художественно-эстетическое.
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

1. Физкультурно-оздоровительное направление представлено кружками «Подвижные игры», «Спортивный кружок». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.
2. Общекультурное направление раскрывает новые способности обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, культпоходов в театры, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д. Задача учителя воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.
3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Юный математик», «Логика», «Информатика» и др. Активизации деятельности младших школьников в данных кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; интеллектуальные марафоны; праздники, конкурсы, работа с компьютером, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования.
4. Художественно-эстетическое направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Представлено кружками: «Очумелые ручки», «Театральный», «Город мастеров», танцевальными кружками по возрастам. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, тематические выставки, конкурсы поделок, выступления на праздниках.
5. Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях кружков «Основы православной культуры», «Земля наш дом» и др

4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы) В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Курской области:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, отдел по делам молодёжи Администрации Кореневского муниципального района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
2. Эстафета «Победа».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.

7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
8. Акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне
9. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
3. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
4. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать патриотическому *воспитанию*. Музей был создан в 1991 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и

оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но есть семьи, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьей – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведется кружок «Театральная студия», который ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году учителя-предметники вели работу

с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 -11 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7,9,11 классов и 1-4 кл участвовали в районных олимпиадах.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга НИКО.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях учащихся МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Участие школьников в конкурсах, соревнованиях в 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Уровень	Количество участников	Результаты	Руководитель
1.	Районная выставка «Юннат года-2017»			Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района за лучшую работу по номинациям выставки	Веревкина Н.В.
2.	Районный конкурс «Рождественская открытка»	муниципальный	15	Грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Рубан И.П., Веревкина Н.В.
3.	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	всероссийский	3	-	Павленко Л.А., Третьяк А.В.
4.	Конкурс рисунков по	муницип	5	Грамоты управления по	Черноусова Е.В.,

	ПДД «Детству безопасные дороги»	альный		образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Павленко Л.А., Мягих Е.А., Рубан И.П.
5.	Фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	муниципальный	11	-	Павленко Л.А., Третьяк Е.Л., Таран Н.В., Кривошеева Т.И., Рубан И.П., Мягих Е.А.
6.	Новогодний конкурс Кореневского краеведческого музея – филиала ОБУК «Курский областной краеведческий музей» «Символ 2018 года»	муниципальный	25	Дипломы участника	Черноусова Е.В., Павленко Л.А., Веревкина Н.В., Третьяк А.В., Бутова М.В., Фостова Т.Н., Рубан И.П.
7	Районное мероприятия «Богатство страны «Светофории»	муниципальный	14	Дипломы управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района, Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Черноусова Е.В., Рубан И.П., Веревкина Н.В.
8	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный	20	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Рубан И.П.
9.	Районная выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	муниципальный	10	Грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	Веревкина Н.В., Черноусова Е.В.
10.	Фестиваль-концерт хоровой музыки ко Дню славянской письменности и культуры	муниципальный	18	Диплом имени заслуженного артиста Российской Федерации, заслуженного деятеля искусств Узбекской ССР А.М.Руденко	Рубан И.П.
11.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	2	1 место	Кривошеева Т.И.
12.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	1	-	Кривошеева Т.И.
13.	Всероссийский конкурс «Читающая мама - читающая страна»	всероссийский	3	-	Павленко Л.А., Таран Н.В.

Спортивные соревнования					
14.	Финальный турнир по волейболу среди девушек Кореневского района Курской области	муниципальный	6	2 место	Мягих Е.А.
15.	Районный турнир по волейболу среди девочек 2003-2004 г.р. Кореневского района Курской области	муниципальный	6	2 место	Мягих Е.А.
16.	Районные соревнования по волейболу среди девочек 2002-2003 г.р. Кореневского района Курской области	муниципальный	6	2 место	Мягих Е.А.
17.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций Курской области	муниципальный	1	1 место	Мягих Е.А.
18.	Президентские спортивные игры	муниципальный	17	1 место (эстафета девочки), 3 место (эстафета мальчики)	Мягих Е.А.
19.	Районный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р.	муниципальный	8	1 место	Мягих Е.А.
20.	Сдача ГТО	всероссийский	7	4 золотых значка, 2 серебряных	Мягих Е.А. Морозов С.В.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

- работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
- работа с многодетными семьями;
- работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
- работа с родителями, потерявшими работу;
- работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
- работа с семьями «проблемных детей»;
- работа с семьями одарённых детей;
- работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
9. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2018-2019 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2017-2018 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над методической темой **«Всестороннее развитие личности в условиях индивидуализации и дифференциации обучения»**, реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В 2017-2018 уч году в школе функционировало 4 ШМО: учителей начальных классов, учителей естественно-гуманитарного цикла, учителей математического цикла и классных руководителей. Каждое ШМО в текущем году провело не менее **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

- ✓ Третьяк Е.Л. «Проблемное обучение на уроках истории».
- ✓ Кривошеева Т.И.. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
- ✓ Рубан И.П. «Создание мотивации обучения английскому языку».
- ✓ Зинченко Л.И. «Изучение и внедрение новых педтехнологий в процессе обучения».
- ✓ Громенко И.И. «Внедрение проектного метода обучения на уроках технологии».
- ✓ Клименко И.И «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества образования».
- ✓ Мягких Е.А. «Изучение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры».

- ✓ Стариченко Н.В. «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО». и другие

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

3. Аттестация учителей.

В 2017-2018 учебном году на 1 категорию аттестовались 2 учителя :Зинченко Л.И.- учитель математики, учитель технологии- Громенко И.И.

4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Педагогами были даны следующие уроки:

- ✓ Урок ИЗО в 7 кл « Искусство слова».
- Урок информатики в 9 классе «Работа с таблицами»
- ✓ Урок физкультуры в 11 классе « Баскетбол».
- ✓ Урок английского языка в 3 классе « Домашние животные»

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него

формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математических наук.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Истории, географии, обществознания.
- ✓ Музыки, ИЗО и технологии.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

- ✓ Бурова М.В., учитель ИЗО,
- ✓ Учителя нач классов по ОПК
Павленко Л.А -учитель химии

- ✓ Мягких Е.А., учитель физкультуры

В связи с введением ФГОС ООО, 2 учителей-предметников, работающих в основной школе Стариченко Н.В и Таран Н.В., нуждается в прохождении курсов по программе подготовки в рамках ФГОС ООО.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить

эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none">• Здоровьесберегающие технологии• Проблемное обучение• Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры• Система инновационной оценки «портфолио»• ИКТ технологии	<ul style="list-style-type: none">• Проектные методы обучения• Исследовательские методы обучения• ИКТ технологии• Дебаты• Использование игровых методов• Здоровьесберегающие

1.4. Кадровый потенциал МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

1.5. Педагогический коллектив нашей школы состоит из 20 педагогов (из них 1 педагог – молодой специалист).

Высшее образование имеют 16 человек (80%),
среднее-специальное – 4 человека (20%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 20 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория - 0 человек (0%).
1 категорию имеют - 13 человек (65%),
не имеет категории - 7 человек (35%) -

Шелепова Т.В. имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Зинченко Л.И.-отличник народного просвещения.

По стажу работы: от 1-5 лет- 2 человек (10%),
от 10-15 лет- 1 человек (5%),
от 20 -25 лет- 5 человек (25%),
от 25-30 лет- 1 человека (5%),
от 30 и более-11 человек (55%).

По возрасту: 25-30 лет – 2 человек(10%),
30 -45 лет - 6 человек (30%),
45-50 лет -3 человека (15%),
50 -55 лет - 3 человек (15%),
55-60 лет – 7 человека (35%).

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается

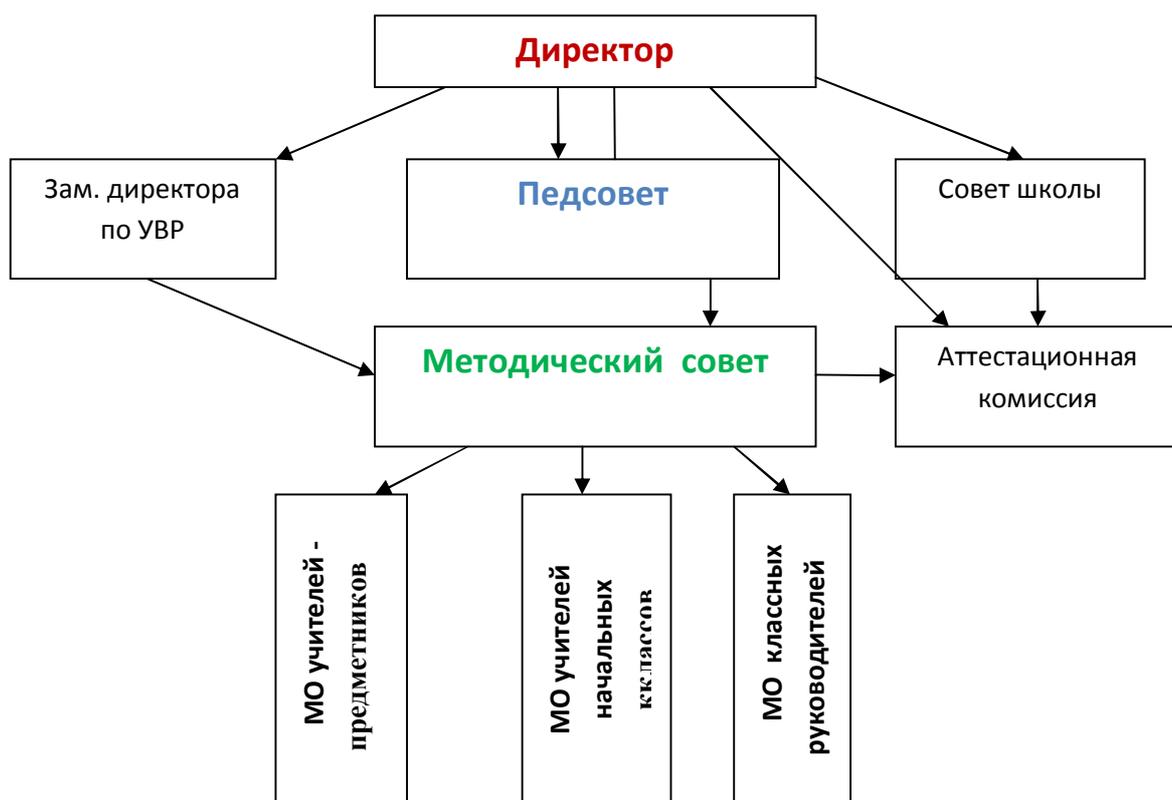
творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 9 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



Приоритетные направления методической работы школы

на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-7 класс); ГОС – до завершения реализации в 8-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

2. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1980 г.
Общая площадь	1146 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
- ✓ кабинет истории площадью ;
- ✓ кабинет технологии площадью ;
- ✓ кабинет информатики площадью 54 кв метра , где установлено 6 компьютеров, 3 - соединены в локальную сеть, ;
- ✓ 2 кабинета математики 108 кв метра ; 1-оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором;
- ✓ 4 кабинета начальных классов. 4 оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ 2 кабинета русского язык, один из которых оснащен компьютером и МФЦ.
- ✓ кабинет иностранного языка, оборудован компьютером, магнитофоном, мультимедийным проектором
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой кататься на лыжах.

В школе имеются 16 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 6 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и

пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ОГЭ выпускников 9 класса.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 6 выпускников 9 класса – Выпускники принимала участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (обществознание и биология) в условиях независимого оценивания.

Предмет	Кол-во допущен.	Кол-во сдавших	% выбр. от всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Не подтв. годов. оценки	Повыс. оценки	Подтв. оценки
Математика	6	6	100	-	4	2	-	-	4	2
Русский язык	6	6	100	-	1	5	-	1	1	5
Обществознание	6	6	100	-	3	3	-	1	2	5
Биология	5	5	80	-	1	4	-	2	1	3
История	1	1	20	-	1	-	-	0	0	1

Таким образом, результаты ГИА в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

8. Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9.

Сведения об уровне подготовки и результатах ЕГЭ выпускников 11 класса.

Основной целью ГИА- является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 11 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 2 выпускников 11 класса – Выпускники принимала участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (обществознание и история) в условиях независимого оценивания

Предмет	Кол-во допу-щен.	Кол-во сдав-ших	8р балл
Математика	5	5	39
Русский язык	5	5	70
Обществознание	5	5	51.5
История	1	1	73
Английский язык	1	1	44
Биология	1	1	43

9. Заключение

Самообследование МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают

современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2018-2019 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

- участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017-2018 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.28.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.28.2	Первая	13 человек/ 65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да