

«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № 1 «28» августа 2020 года	«Утверждаю» Директор школы Громенко И.И. Приказ №3-13 «28» августа 2020г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«английский язык»,
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработана
учителем английского языка
Рубан Ириной Павловной

с. Комаровка

2020 г.

Статус рабочей программы.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (105 часов)

Тема	Количество часов
1. «Спорт и спортивная жизнь»	
1.1. Спорт и спортивная жизнь.	15
1.2. Олимпийские игры.	4
1.3. Конструкция «used to»	1
1.4. Прошедшее совершенное время.	3
1.5. Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1
1.6. Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al ,ical.	1
1.7. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1
Резерв	1
Всего:	27
2. «Представление искусства: театр»	
2.1. Театр. Описание театра. Знаменитые театры.	15
2.2. История развлечений.	1
2.3. Прошедшее совершенное время.	1
2.4. Косвенная речь.	3
2.5. Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ence и ist.	1
2.6. Фразовый глагол «держаться» .	1
2.7. Настоящее совершенное время.	1
Всего:	23

3. «Представление искусства: кино»	
3.1. Кино. История кино.	13
3.2. Знаменитые актёры и актрисы.	3
3.3. Употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1
3.4. Косвенная речь.	4
3.5. Образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1
3.6. Образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1
3.7. Употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1
3.8. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1
3.9. Образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
3.10. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1
Всего:	27
4. «Весь мир знает их»	
4.1. Известные люди различных стран.	16
4.2. Страдательный залог.	7
4.3. Глаголы «learn, study»: употребления в речи и на письме.	1
4.4. Употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	1
4.5. Образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	1
4.6. Фразовый глагол «положить».	1
Всего:	28

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.

В результате изучения английского языка в 8 классе учащиеся должны

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании, США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировые культуры), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

в области аудирования

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

в области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

в области письма и письменной речи

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКОВ

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 8 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2014;

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2014;
- Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с;

Тематическое планирование по английскому языку

Класс 8

Учитель Рубан И.П.

Количество часов по учебному плану

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ 12.

Планирование составлено на основе авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»:

Учебник для 8 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва: Дрофа, 2014

Тематическое планирование, 8 класс

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Вид контроля	Наглядн пособия, ЭОР
Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (27часов)						
1		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	CD, презентация
2		Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	1	Комбинированный урок	Текущий	
3		Входная контрольная работа	1	Урок контроля и оценки знаний	Входной, комплексн КР	
4		Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	
5		Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
6		Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	1	Комбинированный урок	Текущий	
7		Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	1	Комбинированный урок	Текущий	
8		Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Текущий	
9		Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
10		Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1	Комбинированный урок	Словарн диктант	
11		Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1	Урок сообщ. и усвоения знаний	Текущий	CD, презентация
12		Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1	Комбинированный урок	Текущий	
13		Прошедшее соверш. время: правила употребления в речи и на письме.	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
14		Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	

15		Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме. Контроль навыков чтения по теме «Спорт в нашей жизни».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
16		Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Текущий	
17		Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Проверочная работа «Прошедшее время»	
18		Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь». Контроль навыков аудирования по теме «Олимпийские игры».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	CD, презентация
19		Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1	Комбинированный урок	Текущий	
20		Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, -al, -ical.	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
21		Фразовый глагол «заканчивать» и его значения. Контроль навыков устной речи по теме «спорт в России».	1	Комбинированный урок	Тематический, диалог и монолог	
22		Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1	Комбинированный урок	Текущий	
23		Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».	1	Комбинированный урок	Словарный диктант	CD, презентация
24		Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный урок	Текущий	
25		Контроль навыков письменной речи по теме «Спорт».	1	Урок контроля и оценки знаний	Тематический, КР	
26		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь»	1	Урок повтор-я и обобщ-я полученных знаний	Текущий	презентация
27		Резерв	1			
Раздел 2. «Представление искусства: театр» (23 часа)						
28		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	1	Урок сообщения и усвоения знаний	Текущий	CD, презентация
29		Прошедшее совершенное время со словами «после, до»: правила употребления. Диалог- обмен мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	CD, презентация
30		Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».	1	Комбинированный урок	Текущий	
31		Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».	1	Урок сообщ-я и усвоения знаний	Текущий	CD, презентация
32		Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	1	Урок сообщения и усвоения знаний	Текущий	
33		Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
34		Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1	Комбинированный урок	Текущий	

35		Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	
36		Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира».	1	Комбинированный урок	Текущий	
37		Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	1	Комбинированный урок	Словарн диктант	CD, презентация
38		Косвенная речь: лексические изменения на письме. Контроль навыков чтения по теме «Театр».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
39		Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	1	Урок сообщения и усвоения знаний	Текущий	CD, презентация
40		Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Диктант	
41		Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1	Комбинированный урок	Текущий	
42		Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/-ence и -ist. Контроль навыков устной речи по теме «История театра».	1	Комбинированный урок	Тематический, диалог и монолог	CD, презентация
43		Фразовый глагол «держаться» и его основные значения.	1	Комбинированный урок	Текущий	
44		Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	
45		Изучающее чтение по теме «Что такое пантомима». Контроль навыков аудирования по теме «Описание театра».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
46		Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	1	Комбинированный урок	Проверочная работа «Прошедшее совершенное время»	CD, презентация
47		Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключ. слова.	1	Урок применения ЗУН	Словарн диктант	
48		Контроль навыков письменной речи по теме «Театр».	1	Урок контроля и оценки знаний	Тематический, КР	
49		Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Прошедшее совершенное время».	1	Урок повторения и обобщения знаний	Текущий	
50		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Текущий	
Раздел 3. «Представление искусства: кино» (27 часов)						
51		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	CD, презентация
52		Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	1	Комбинированный урок	Текущий	

53		Правила употребления определ. артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1	Комбинированный урок	Текущий	
54		Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
55		Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	CD, презентация
56		Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	
57		Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
58		Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».	1	Комбинированный урок	Диктант	
59		Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	
60		Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	1	Урок сообщения и усвоения знаний	Текущий	CD, презентация
61		Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	1	Комбинированный урок	Текущий	
62		Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1	Комбинированный урок	Словарный диктант	
63		Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы. Контроль навыков чтения по теме «Кино в моей жизни».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
64		Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
65		Краткое сообщение на тему «Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
66		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	CD, презентация
67		Правила употребления собират. сущ-х в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Кино».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	CD, презентация
68		Формальная и неформальная лексика в англ. языке: правила употребления в речи и на письме.	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
69		Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	1	Комбинированный урок	Проверочная работа «Косвенная речь»	
70		Ознакомит. чтение «Знаменитые кинокомпании мира». Контроль навыков устной речи по теме «Кино».	1	Комбинированный урок	Тематический, диалог и монолог	

71		Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
72		Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1	Комбинированный урок	Текущий	
73		Диалог- расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	1	Урок применения ЗУН	Словарн диктант	
74		Контроль навыков письменной речи по теме «Кино в нашей жизни».	1	Урок контроля и оценки знаний	Тематический, КР	
75		Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	1	Комбинированный урок	Текущий	
76		Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	Урок повторения и обобщения получен-х знаний	Текущий	
77		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Текущий	
Раздел 4. «Весь мир знает их» (28часов)						
78		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	CD, презентация
79		Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	CD, презентация
80		Обучение монологической речи «Знаменитые картины мира».	1	Комбинированный урок	Текущий	
81		Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
82		Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1	Комбинированный урок	Текущий	
83		Глаголы « learn, study»: правила употребления в речи и на письме.	1	Комбинированный урок	Текущий	
84		Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	
85		Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	1	Урок сообщения и усвоения знаний	Диктант	CD, презентация
86		Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1	Комбинированный урок	Текущий	
87		Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	1	Комбинированный урок	Текущий	
88		Монологические высказывания «Биографии выдающ-ся людей» с опорой на ключевые слова.	1	Урок применения ЗУН	Словарн диктант	CD, презентация
89		Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	1	Урок закрепления знаний	Текущий	CD, презентация

90		Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Текущий	
91		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	1	Урок сообщения и усвоения новых знаний	Проверочная работа «Стр.зalog в наст. пр. времени»	CD, презентация
92		Употребления модальных глаголов в страдательном залоге. Контроль навыков аудирования по теме «Выдающиеся люди».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
93		Ознакомит. чтение «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».	1	Комбинированный урок	Текущий	презентация
94		Правила образования сущ-ных с помощью суфф hood, ship, ism.	1	Комбинированный урок	Текущий	
95		Обучающее аудирование «Известные художники и их работы».	1	Комбинированный урок	Текущий	CD, презентация
96		Фразовый глагол «положить» и его основные значения. Контроль навыков чтения по теме «Известные художники».	1	Комбинированный урок	Тематический, КР	
97		Диалог - расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	1	Урок применения ЗУН	Проверочная работа «Стр.зalog в прош.пр. времени»	
98		Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.	1	Урок применения ЗУН	Текущий	презентация
99		Диалог обмен - мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.	1	Урок применения ЗУН	Словарный диктант	
100		Контроль навыков письменной речи по теме «Знаменитые люди всего мира».	1	Урок контроля и оценки знаний	Тематический, КР	
101		Систематизация и обобщение грамм-го материала «Страдат. залог в наст. простом времени».	1	Урок повторения и обобщения знаний	Текущий	презентация
102		Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Текущий	презентация
103		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Весь мир знает их». Контроль навыков устной речи по теме «Выдающиеся люди».	1	Комбинированный урок	Тематический, диалог и монолог	
104		Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля и оценки знаний	Итоговый, комплексный КР	
105		Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса.	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Текущий	презентация

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Содержание	Причина	Подпись